

Ano Letivo 2018-19

## Conteúdos, Competências e Critérios de Avaliação

Período letivo	Domínio Organizador		Competências a desenvolver de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
1º	<b>Temas transversais : LÓGICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA e MODELIZAÇÃO MATEMÁTICA</b>	<b>GEOMETRIA (45 AULAS *)</b> - Geometria Analítica no Plano - Cálculo Vetorial no Plano - Geometria Analítica no Espaço	Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno, envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos e domínio de procedimentos matemáticos</li> <li>• Raciocínio e Resolução de problemas</li> <li>• Comunicação de ideias e de raciocínios</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e social (Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração)</li> </ul> As competências acima referidas foram definidas a partir do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as características da disciplina de matemática e as Aprendizagens Essenciais
2º		- Cálculo Vetorial no espaço  <b>FUNÇÕES (46 AULAS*)</b> - Generalidades acerca de funções reais de Variável Real - Monotonia, Extremos e Concavidade - Estudo elementar das funções quadráticas, módulo e de funções definidas por ramos	
3º		- Estudo elementar das funções quadráticas, módulo e de funções definidas por ramos (Continuação) - Polinómios.	

(\*)Parte deste número de aulas (entre 0% e 25%)

Poderá destinar-se à realização de projetos interdisciplinares no âmbito de cada Projeto Curricular de Turma (PCT).

### Critérios de avaliação

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do ano. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, nomeadamente: Redações Matemáticas; Relatórios de investigação; Fichas; Teste escrito (pelo menos um em cada período) e Registos de observação.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Importância Relativa
<b>Conhecimentos de factos e de procedimentos</b>	<b>55%</b>
<b>Comunicação de Ideias e de Raciocínios</b>	<b>15%</b>
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<b>20%</b>
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade;</li> <li>➤ Colaboração/Cooperação;</li> <li>➤ Empenho;</li> <li>➤ Autonomia;</li> <li>➤ Participação</li> </ul>	<b>10%</b>

FIM