

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - 11º ANO – Ano letivo 2018/2010**

**Princípios Gerais:**

A avaliação incide nos seguintes domínios:

- aquisição / desenvolvimento dos conhecimentos;
- aquisição / desenvolvimento de competências;
- aquisição / desenvolvimento das atitudes/valores.

<b>Descritores da avaliação</b>	<b>Instrumentos da avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento dos conteúdos das áreas temáticas constantes do programa</li><li>- Compreensão, aplicação e análise de documentos e textos</li><li>- Expressão escrita:<ul style="list-style-type: none"><li>1) Clareza e sequência na apresentação das ideias (incluindo sintaxe e ortografia);</li><li>2) Justificação / fundamentação das ideias.</li></ul></li></ul>	<p><b>Testes</b></p> <p><b>Fichas de trabalho</b></p>	<b>75%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de investigação e seleção de materiais</li><li>- Capacidade de análise, síntese e compreensão das matérias</li><li>- Expressão escrita/oral</li><li>- Espírito crítico</li><li>- Autonomia</li></ul>	<p><b>Trabalhos de pesquisa</b></p> <p><b>Portfólios</b></p> <p><b>Fichas de Leitura</b></p> <p><b>Recensão de Textos</b></p> <p><b>Apresentações orais</b></p> <p>...</p> <p>(individual/grupo)</p>	<b>20%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão e expressão oral</li><li>- Realização de trabalhos de casa</li><li>- Realização das atividades da sala de aula</li><li>- Responsabilidade, pontualidade e comportamento</li></ul>	<p><b>Observação direta</b></p> <p>(participação; trabalho colaborativo; trabalho de casa empenho; comportamento)</p>	<b>5%</b>

CONTEÚDOS - HISTÓRIA - 11º ANO	Aulas previstas
<p><b>MÓDULO 4</b></p> <p>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</p> <p>2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</p> <p><b>2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</b></p> <p>2.2. A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <p><b>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</b></p> <p><b>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais.</b></p> <p><b>3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial.</b></p> <p><b>3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico</b></p> <p>4. Construção da modernidade europeia</p> <p>4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do homem e da natureza.</p> <p><b>4.2. A filosofia das Luzes: apologia da razão, do progresso e do valor do indivíduo; defesa do direito natural, do contrato social e da separação dos poderes.</b></p> <p>4.3. Portugal - o projecto pombalino de inspiração iluminista: modernização do Estado e das instituições; ordenação do espaço urbano; a reforma do ensino.</p>	<p>39</p>
<p><b>MÓDULO 5</b></p> <p>1. A revolução americana, uma revolução fundadora</p> <p>2. A revolução francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas</p> <p>2.1. A França nas vésperas da revolução.</p> <p>2.2. Da Nação soberana ao triunfo da revolução burguesa</p> <p>3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.</p> <p><b>4. A implantação do liberalismo em Portugal</b></p> <p><b>4.1. Antecedentes e conjuntura (1807 a 1820).</b></p> <p><b>4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)</b></p> <p><b>4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1834- -1851)</b></p> <p>5. O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</p> <p><b>5.1. O Estado como garante da ordem liberal</b></p> <p>5.2. O romantismo, expressão da ideologia liberal</p>	<p>24</p>

<p><b>MÓDULO 6</b></p> <p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <p>1.1. A expansão da revolução industrial</p> <p>1.2. A geografia da industrialização</p> <p><b>1.3. A agudização das diferenças</b></p> <p>2. A sociedade industrial e urbana</p> <p>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração.</p> <p><b>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</b></p> <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</p> <p>3.1. As transformações políticas</p> <p>3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo.</p> <p><b>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</b></p> <p><b>5. Os caminhos da cultura</b></p>	<p>21</p>
---	-----------