

Ano Letivo de 2018/2019

Planificação Anual

Período Letivo	Aprendizagens Essenciais		Nº de aulas previstas
1º 17/09 a 14/12	Domínios	Subdomínios	39
	<u>Componente de Química</u>		
	D1: Elementos químicos e sua organização.	1.1 – A massa e tamanho dos átomos. 1.2 – Energia dos eletrões nos átomos. 1.3 – Tabela periódica.	
	D2: Propriedades e transformações da matéria.	2.1 – Ligação química.	
2º 3/01 a 05/04	Domínios	Subdomínios	40
	<u>Componente de Física</u>		
	D1: Energia e sua conservação.	2.2 – Gases e dispersões. 2.3 – Transformações químicas.	
		1.1 – Energia e movimentos. 1.2 – Energia e fenómenos elétricos.	
3º 23/04 a 14/06	Domínios	Subdomínios	21
	D1: Energia e sua conservação (continuação)		
		1.2 – Energia e fenómenos elétricos. (continuação) 1.3 – Energia, fenómenos térmicos e radiação.	

Nota: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas e dos projetos curriculares de turma em que se encontram envolvidas.

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Ano letivo 2018/2019

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Física e Química A (FQA), estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no



seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). Na Escola Secundária Leal da Câmara, em FQA, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Grupos de Competências	Competências do Perfil dos Alunos	Percentagem	Instrumentos de recolha de informação
Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico técnico e tecnológico 	60%	Testes Questões/Tarefas de aula Relatórios Registos Trabalho de projeto Grelhas de observação
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação 	15%	
Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas 	15%	
Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo 	10%	

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

FÍSICA E QUÍMICA A - 10.º Ano

Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra também a dimensão da avaliação formativa.