

Ano lectivo de 2018/2019

Planificação de Economia C - 12º ano
12º E1 – 12º E2

	Temas	Subtemas	Tempos lectivos	total
Primeiro período	1.Crescimento e Desenvolvimento	1.1.Conceitos e indicadores. 1.2.Crescimento económico moderno 1.3.Desigualdades atuais de desenvolvimento 1.4.Ciclos de crescimento económico	6 6 8 5(6)	25(26)
Segundo período	2. Globalização económica do mundo 3.Desenvolvimento e utilização dos recursos	2.1.Globalização económica do mundo 2.2.Globalização do mundo atual 2.3.Globalização e países em desenvolvimento 2.4.Regionalização económica do mundo 3.1.Desenvolvimento e recursos humanos	6 6 6(5) 2 6(5)	26(24)

Terceiro período	3.Desenvolvimento e utilização dos recursos (continuação)	3.2.Desenvolvimento e recursos ambientais	5	12
		4.1. Direitos humanos	3	
	4.Desenvolvimento e Direitos Humanos	4.2.Economia e justiça social	2	
		4.3. Economia e cidadania	2	

Observações: Estão incluídas aulas de avaliação sumativa e respetivas correções, e autoavaliações. Esta planificação pode sofrer ajustamentos de forma a adequar-se às dinâmicas criadas pelas turmas no decorrer das atividades letivas. Entre parênteses a turma E2.

Critérios de Avaliação

O modelo de avaliação, proposto no programa da disciplina, é o da pedagogia ativa, enaltecendo a dimensão formativa da mesma, nomeadamente na área da Cidadania e Desenvolvimento nas suas diversas vertentes pois algumas destas fazem parte do programa da disciplina.

Assim, a avaliação deverá ser integral, sistemática e contínua, dando especial relevância aos processos e, não somente aos produtos.

A avaliação formativa, a avaliação diagnóstica (integrada na formativa) e a avaliação sumativa constituirão as modalidades de avaliação, composta por testes, fichas de trabalho, trabalhos de grupo, visitas de estudo (relatórios), comentários a filmes.

Domínios/ Instrumentos da avaliação	%
1. Domínio do saber e do saber fazer	
1.1. Testes sumativos (pelo menos um por período, 65%) e ficha de trabalho (35%)	50
1.2. Apresentação oral e/ou escrita de trabalhos de grupo (nota individualizada)	30
2. Domínio do saber ser e do saber estar	
2.1. Atitudes e comportamentos	5
2.2. Participação ativa nas aulas	5
3. Outros elementos	
3.1. Relatórios de atividades como visitas de estudo, participação em eventos a nível de escola (palestras, fóruns, ...)	10

