

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS *	ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS b)										INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO **
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
<b>LITERACIAS</b> (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania)  <b>COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS</b> (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural)  <b>COMPETÊNCIAS PESSOAIS</b> (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)	70%	Conhecer os grandes problemas políticos da atualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fazer uma apropriação pessoal de problemas/conceitos/teorias/ideologias/formas de organização política (A; B; C; D; F; I)</li> <li>✓ Saber ler e interpretar documentos (A; B; C; D; F; I)</li> <li>✓ Relacionar-se com o Outro de forma colaborativa, com respeito e solidariedade (A; B; C; D; F; I)</li> <li>✓ Ser democrático, cooperante e responsável (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> <li>✓ Saber analisar contextos sociais e relações de poder (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>✓ Relacionar a política com a vida em sociedade (A; B; C; D; E; F; G; H; I).</li> <li>✓ Problematizar ideologias e soluções políticas (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>✓ Comunicar, com correção linguística, de forma estruturada, utilizando o vocabulário adequado (A; B; C; D; F; I; J)</li> <li>✓ Construir textos fundamentados e coerentes (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Fichas de leitura e comentários de notícias</li> <li>✓ Portefólios</li> <li>✓ Dossiês temáticos</li> <li>✓ Cartazes/Folhetos</li> <li>✓ Glossários</li> <li>✓ Apresentações orais</li> <li>✓ Relatórios críticos sobre filmes ou documentários</li> <li>✓ Relatórios de visitas de estudo</li> <li>✓ Caderno diário</li> <li>✓ Trabalho de Projeto</li> <li>✓ (...)</li> </ul>									
	20%	Perspetivar criticamente os fenómenos políticos atuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>✓ Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>✓ Saber pensar criticamente e de forma tolerante (A; B; C; D; F; I)</li> <li>✓ Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>✓ Pesquisar, selecionar, organizar, tratar e apresentar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa (A; B; C; D; F; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debates</li> <li>✓ Reflexões críticas</li> <li>✓ Participação ativa em atividades de índole cultural e cívica</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa orientada</li> <li>✓ Webquests</li> <li>✓ (...)</li> </ul>									
	10%	Autonomia de reflexão e decisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demonstrar autonomia pessoal e a adoção de um sistema de valores, numa perspetiva humanista (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>✓ Demonstrar capacidade de reflexão, sensibilidade e juízo crítico, em diferentes situações (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</li> <li>✓ Saber conviver com regras, utilizá-las e (re)elaborá-las (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta</li> </ul>									

\* Cada competência deve ser avaliada, pelo menos uma vez por período, em diferentes instrumentos de avaliação

\*\* Os instrumentos de avaliação apresentados podem ser utilizados em qualquer competência, de acordo com a natureza da tarefa proposta pelo professor