



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

BIOLOGIA E GEOLOGIA 11º Ano

Ano letivo de 2018/2019

Planificação Anual

Período Letivo	Conteúdos Programáticos	Nº de aulas previstas
1º 17/09 a 14/12	COMPONENTE DA BIOLOGIA – A VIDA E OS SERES VIVOS Unidade 5 – CRESCIMENTO E RENOVAÇÃO CELULAR 1. Crescimento e renovação celular 2. DNA e síntese proteica 3. Mitose 4. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular Unidade 6 - REPRODUÇÃO 1. Reprodução assexuada 1.1. Estratégias reprodutoras 2. Reprodução sexuada 2.1. Meiose e Fecundação 2.2. Reprodução sexuada e variabilidade 3. Ciclos de vida: unidade e diversidade Unidade 7 – EVOLUÇÃO BIOLÓGICA 1. Unicelularidade e multicelularidade	37
2º 03/01 a 05/04	Unidade 7 – EVOLUÇÃO BIOLÓGICA 2. Mecanismos de Evolução 3. Evolucionismo vs fixismo 4. Seleção natural, seleção artificial e variabilidade Unidade 8 – SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS 1. Sistemas de classificação 1.1. Diversidade de critérios 1.2. Taxonomia e Nomenclatura 2. Sistema de classificação de Whittaker modificado COMPONENTE DA GEOLOGIA – GEOLOGIA, PROBLEMAS E MATERIAIS DO QUOTIDIANO Unidade 1 – OCUPAÇÃO ANTRÓPICA E PROBLEMAS DE ORDENAMENTO 1.1. Bacias hidrográficas (Análise de uma situação – problema) 1.2. Zonas costeiras (Análise de uma situação – problema) 1.3. Zonas de vertente (Análise de uma situação - problema) Unidade 2 – PROCESSOS E MATERIAIS GEOLÓGICOS IMPORTANTES EM AMBIENTES TERRESTRES 2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. Rochas sedimentares. As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra 2.2. Magmatismo. Rochas magmáticas 2.3. Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras	38
3º 23/04 a 05/06	Unidade 2 – PROCESSOS E MATERIAIS GEOLÓGICOS IMPORTANTES EM AMBIENTES TERRESTRES 2.4. Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas Unidade 3 – EXPLORAÇÃO SUSTENTADA DE RECURSOS GEOLÓGICOS 1. Exploração sustentada de recursos geológicos	17

NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Domínios a avaliar (**)	Percentagem
Testes	Conceptual 55%	75%
	Procedimental 20%	
Trabalhos de pesquisa/ Debates/ Relatórios/ Fichas de trabalho/ Projetos interdisciplinares	Conceptual 5%	15%
	Procedimental 10%	
Grelha de registo “Competências manifestadas em aula e trabalho extra-aula”	Conceptual 2%	10%
	Atitudinal 8%	

(**) Domínios a avaliar

Concetuual 62%	Procedimental 30%	Atitudinal 8%
-----------------------	--------------------------	----------------------

Nota Informativa:

a). Domínio Concetuual - Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias, isto é, do saber da ciência.

. Domínio Procedimental - desenvolvimento de destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático, ou seja, no domínio do saber fazer.

. Domínio Atitudinal - adopção de atitudes e valores relacionados com a consciencialização pessoal e social e de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania.

b) Estes instrumentos constituem um quadro de referência. Quando algum instrumento não for objeto de avaliação o peso percentual correspondente será distribuído pelos restantes, mantendo no essencial a importância relativa dos mesmos.

c) Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra mais duas dimensões da avaliação, diagnóstica e formativa, com instrumentos próprios.