



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

BIOLOGIA E GEOLOGIA 10º Ano Ano Letivo de 2018/2019

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2018/2019

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares. Na disciplina de Biologia e Geologia (BG), estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Secundária Leal da Câmara, em BG, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Critérios Específicos de Avaliação

| Competências a avaliar | Competências do PA (*) | Percentagem na avaliação |
|--|------------------------|--------------------------|
| I Comunicação | A e B | 15% |
| II Resolução de problemas | C e D | 15% |
| III Saber científico | I | 60% |
| IV Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal | E, F, G, H e J | 10% |

(*) **Competências elencadas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)”**: A - Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

| Operacionalização |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">Instrumentos de avaliação: testes, minitestes, trabalhos de pesquisa, relatórios, discussões, debates, questões de aula, grelhas de observação.Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação sumativa, serão classificados em pontos/valores por área de competências (I a III). As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total de pontos será 200 ou frações desse valor.Na avaliação das competências IV serão utilizadas grelhas de observação.Nos trabalhos em contexto multidisciplinar/interdisciplinar/transdisciplinar o peso na avaliação, do período, não pode ultrapassar 10%. |
| Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra a avaliação formativa, com instrumentos próprios. |

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

Planificação Anual

| Período Letivo | Domínios | Subdomínios/Conhecimentos * | Nº de aulas previstas |
|---|--|--|-----------------------|
| 1º 17/09 a 14/12 | Geologia e Métodos Estrutura e dinâmica da geosfera | Subsistemas terrestres Ciclo litológico Princípios de raciocínio geológico Mobilismo geológico Processos de datação relativa e absoluta Escala do tempo geológico Vulcanismo | 37 |
| 2º 03/01 a 05/04 | Estrutura e dinâmica da geosfera Biodiversidade Obtenção de matéria Distribuição de matéria | Sismicidade Tectónica de placas Geomagnetismo e geotermia Estrutura interna da Terra Ecossistemas Biomoléculas Célula Modelo da membrana celular Processos transmembranares Ingestão, digestão e absorção Fotossíntese Mecanismos de transporte nas plantas Sistemas de transporte nos animais | 36 |
| 3º 23/04 a 14/06 | Transformação e utilização de energia pelos seres vivos | Fermentação Respiração aeróbia Trocas gasosas com o meio exterior | 20 |
| * Fazem parte integrante das aprendizagens essenciais elencadas por domínio (aprendizagens essenciais de Biologia e Geologia 10º ano) | | | |