

BIOLOGIA 12º Ano

Ano Letivo de 2018/2019

Planificação Anual

Período Letivo	Conteúdos Programáticos	Nº de aulas previstas
1º 17/9 a 14/12	Unidade 1 - Reprodução e Manipulação da Fertilidade 1. Reprodução Humana 1.1. Gametogénese e fecundação 1.2. Controlo hormonal 2. Manipulação da fertilidade	26
2º 03/01 a 5/04	Unidade 2 – Património Genético 1. Património Genético 1.1 Transmissão de características hereditárias 1.2 Organização e regulação do material genético 2 Alterações do material genético 2.1 Mutações	24
3º 23/4 a 05/06	2.2 Fundamentos de engenharia genética (conclusão da UE2) Concretização de atividades experimentais: As atividades poderão ser propostas pelo professor e/ ou sugeridas pelos alunos e serão planeadas a partir do segundo período. Os conteúdos a abordar estarão no âmbito da disciplina e poderão incidir em Unidades de Ensino não lecionadas durante o ano letivo. O trabalho final incluirá um relatório, em grupo, e a apresentação à turma. Durante todo o processo os alunos serão acompanhados pelo professor, dentro e fora da sala de aula (sala de estudo).	14

Nota: Esta planificação poderá sofrer pequenas alterações em função da especificidade de cada turma.

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Domínios a avaliar (*)	Percentagem
Testes	Conceptual 50%	65%
	Procedimental 15%	
Trabalhos de pesquisa/ Debates/Registos em V de Gowin/ Relatórios/ Fichas de avaliação	Conceptual 7%	20%
	Procedimental 13%	
Grelha de registo "trabalho na aula"	Conceptual 3%	8%
	Atitudinal 5%	
Grelha de registo "autonomia"	Atitudinal 2%	2%
Grelha de registo "trabalho extra-aula"	Atitudinal 2%	2%
Grelha de registo "trabalho em laboratório"	Procedimental 2%	3%
	Atitudinal 1%	

(*) Domínios a avaliar

Conceptual 60%	Procedimental 30%	Atitudinal 10%
-----------------------	--------------------------	-----------------------

Nota Informativa:

a) Domínio Conceptual - Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias, isto é, do saber da ciência.

. Domínio Procedimental - desenvolvimento de destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático, ou seja, no domínio do saber fazer.

. Domínio Atitudinal - adopção de atitudes e valores relacionados com a consciencialização pessoal e social e de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania.

b) Estes instrumentos constituem um quadro de referência. Quando algum instrumento não for objeto de avaliação o peso percentual correspondente será distribuído pelos restantes, mantendo no essencial a importância relativa dos mesmos.

c) Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra mais duas dimensões da avaliação, diagnóstica e formativa, com instrumentos próprios.