

Inglês – 3º ciclo – 2018/2019

Critérios de Avaliação - 7º ANO

DOMÍNIOS		PESO	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	PESO
		80%		20%
Aprendizagens desenvolvidas dentro e fora da sala de aula no âmbito das seguintes competências e subcompetências:				
Competência comunicativa, intercultural e estratégica	Compreensão oral	20%	Responsabilidade e integridade (respeitar-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente)	
	Compreensão escrita	20%	Excelência e exigência (querer fazer bem e melhor; ser perseverante perante as dificuldades)	
	Interação e Produção oral	20%	Curiosidade, reflexão e inovação (querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo)	
	Interação e produção escrita	20%	Cidadania e participação (ser solidário para com os outros; ser interventivo) Autonomia (organizar e realizar as aprendizagens de forma progressivamente autónoma)	

INSTRUMENTOS E ESTRATÉGIAS

- Observação direta do trabalho realizado na aula
- Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula)
- Apresentações orais (previamente preparadas)
- Atividades de interação oral
- Produções escritas
- Atividades de interação escrita
- Atividades de compreensão de texto escrito
- Atividades de compreensão de texto oral
- Trabalho de projeto
- Trabalho individual, em pares e em grupo
- Observação de regras de convivência e de cidadania (Regulamento Interno)
- Fichas de auto e heteroavaliação
- Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem
- Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho

Observações

- Para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal e/ou trabalho de projeto por período.
- A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado e considerando a média ponderada de todos os elementos de avaliação.