



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Básica Padre Alberto Neto

FÍSICO-QUÍMICA 7.º Ano

Ano letivo de 2018/2019

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares. Na disciplina de Físico-Química, estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Básica Padre Alberto Neto, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Competências a avaliar	Competências do PA (*)	Percentagem na avaliação
I - Comunicação	A e B	15%
II - Resolução de problemas	C e D	15%
III - Saber científico	I	60%
IV - Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	E, F, G, H e J	10%

(*) **Competências elencadas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)”**: **A**- Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Operacionalização
<ul style="list-style-type: none">Instrumentos de avaliação: testes, minitestes, trabalhos de pesquisa, relatórios, discussões, debates, questões de aula, grelhas de observação.Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação sumativa, serão classificados em percentagem por área de competências (I a III). As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total de percentagem será 100% ou partes desse valor.Na avaliação das competências IV serão utilizadas grelhas de observação.
Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra a avaliação formativa, com instrumentos próprios.

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

Planificação Anual (3 blocos)

Período Letivo	Domínios	SuSubdomínios/Conhecimentos	Nº de aulas previstas
1º 17 set. a 14 dez.	ESPAÇO	UNIVERSO E DISTÂNCIAS NO UNIVERSO Organização dos corpos celestes Evolução histórica do conhecimento Estruturas do Universo Teoria do Big Bang Distâncias no Universo SISTEMA SOLAR Astros do Sistema Solar Período de translação dos planetas A TERRA, A LUA E AS FORÇAS GRAVÍTICAS Movimentos da Terra Sombras Sucessão dos dias e das noites Estações do ano Fases da Lua Eclipses	39
2º 3 jan. a 5 abril	MATERIAIS	Força Gravítica Peso e Massa de um corpo CONSTITUIÇÃO DO MUNDO MATERIAL Propriedades dos materiais Reutilização e reciclagem de materiais SUBSTÂNCIAS E MISTURAS Substância pura e mistura Tipos de misturas Soluções TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS Mudanças de estado Tipos de transformações Reação química PROPRIEDADES FÍSICAS E QUÍMICAS DOS MATERIAS Ponto de fusão e de ebulição Massa volúmica ou Densidade Testes químicos SEPARAÇÃO DAS SUBSTÂNCIAS DE UMA MISTURA Técnicas de separação dos componentes de uma mistura	28
3º 23 abril a 14 junho	ENERGIA	FONTES DE ENERGIA E TRANSFERÊNCIAS DE ENERGIA Fontes e recetores de energia Condução, Convecção e radiação Fontes de energia renováveis e não renováveis Temperatura e calor	14
NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas e dos projetos curriculares de turma em que estejam envolvidas.			