



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Básica Padre Alberto Neto

## FÍSICO-QUÍMICA 7.º Ano

Ano letivo de 2018/2019

### Critérios Específicos de Avaliação

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares. Na disciplina de Físico-Química, estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Básica Padre Alberto Neto, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

### Critérios Específicos de Avaliação

Competências a avaliar	Competências do PA (*)	Percentagem na avaliação
I - Comunicação	A e B	15%
II - Resolução de problemas	C e D	15%
III - Saber científico	I	60%
IV - Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	E, F, G, H e J	10%

(\*) **Competências elencadas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)”**: **A**- Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Operacionalização
<ul style="list-style-type: none"><li>Instrumentos de avaliação: testes, minitestes, trabalhos de pesquisa, relatórios, discussões, debates, questões de aula, grelhas de observação.</li><li>Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação sumativa, serão classificados em percentagens por área de competências (I a III). As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total de percentagem será 100% ou partes desse valor.</li><li>Na avaliação das competências IV serão utilizadas grelhas de observação.</li></ul>
<b>Nota:</b> Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra a avaliação formativa, com instrumentos próprios.

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

