



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

## CIÊNCIAS NATURAIS 7.º Ano

Ano letivo 2018/2019

### Critérios Específicos de Avaliação

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares. Na disciplina de Ciências Naturais, estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetivação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Básica Padre Alberto Neto, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

### Critérios Específicos de Avaliação

Competências a avaliar	Competências do PA (*)	Percentagem na avaliação
I - Comunicação	A e B	15%
II - Resolução de problemas	C e D	15%
III - Saber científico	I	60%
IV - Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	E, F, G, H e J	10%

(\*) **Competências elencadas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)”**: **A**- Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Operacionalização
<ul style="list-style-type: none"><li>Instrumentos de avaliação: testes, minitestes, trabalhos de pesquisa, relatórios, discussões, debates, questões de aula, grelhas de observação.</li><li>Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação sumativa, serão classificados em percentagem por área de competências (I a III), As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total de percentagem será 100% ou partes desse valor.</li><li>Na avaliação das competências IV serão utilizadas grelhas de observação.</li></ul>
<b>Nota:</b> Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra a avaliação formativa, com instrumentos próprios.

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

**Planificação Anual  
CN– 1º Semestre**
**Turmas: B, D e F**

Período Letivo	Domínios	Subdomínios/ Conhecimentos	Nº de aulas previstas
1º 17/09 a 14/12	Terra em Transformação	<b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra</li> <li>Formação das rochas magmáticas</li> <li>Diversidade das paisagens magmáticas</li> <li>Minerais como unidades básicas das rochas</li> </ul> <b>Dinâmica externa da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formação das rochas sedimentares</li> <li>Paisagens sedimentares</li> </ul> <b>A Terra conta a sua história</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra</li> </ul>	13 semanas  39 Tempos
2º 3/01 a 05/04	Terra em Transformação	<b>A Terra conta a sua história</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As grandes etapas da história da Terra</li> </ul> <b>Estrutura e dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria da Deriva Continental</li> <li>Estrutura interna da Terra</li> <li>Teoria da Tectónica de Placas</li> </ul> <b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra</li> <li>Paisagens metamórficas</li> </ul>	3 semanas Janeiro 9 Tempos  +  9 semanas até Abril 18 Tempos  27 Tempos
3º 23/04 a 14/06	Terra em Transformação	<b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo das rochas</li> <li>Sustentabilidade das formações litológicas em Portugal</li> <li>Atividade sísmica</li> </ul>	8 semanas  16 Tempos
<b>TOTAL</b>			82 Tempos

## Ciências Naturais 7º Ano Ano Letivo de 2018/2019

### Planificação Anual CN– 2º Semestre

Turmas: A, C E e G

Período Letivo	Domínios	Subdomínios/ Conhecimentos	Nº de aulas previstas
1º 17/09 a 14/12	Terra em Transformação	<p><b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra</li> <li>Formação das rochas magmáticas</li> <li>Diversidade das paisagens magmáticas</li> <li>Minerais como unidades básicas das rochas</li> </ul> <p><b>Dinâmica externa da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formação das rochas sedimentares</li> </ul>	13 semanas  26 Tempos
2º 3/01 a 05/04	Terra em Transformação	<p><b>Dinâmica externa da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formação das rochas sedimentares</li> <li>Paisagens sedimentares</li> </ul> <p><b>A Terra conta a sua história</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra</li> <li>As grandes etapas da história da Terra</li> </ul> <p><b>Estrutura e dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria da Deriva Continental</li> <li>Estrutura interna da Terra</li> <li>Teoria da Tectónica de Placas</li> </ul>	3 semanas Janeiro 6 Tempos  +  9 semanas até Abril 27 Tempos  33 Tempos
3º 23/04 a 14/06	Terra em Transformação	<p><b>Estrutura e dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoria da Tectónica de Placas</li> </ul> <p><b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra</li> <li>Paisagens metamórficas</li> <li>Ciclo das rochas</li> <li>Sustentabilidade das formações litológicas em Portugal</li> <li>Atividade sísmica</li> </ul>	8 semanas  24 Tempos
<b>TOTAL</b>			83 Tempos

**NOTA:** Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.