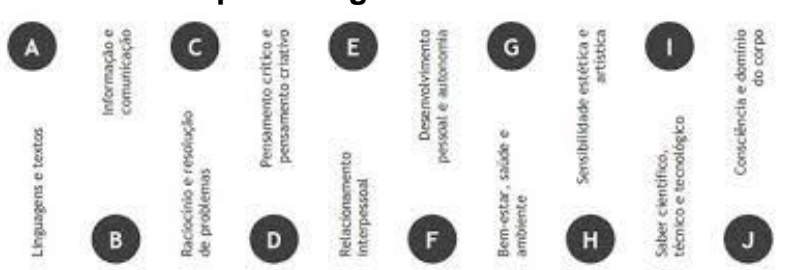


Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

1.º ANO - PORTUGUÊS				
Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de Avaliação	
	 <p>The grid shows 10 ELOs (A-J) with their descriptions: A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.</p>			
Oralidade	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 	8%	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação Grelhas de observação Fichas (formativas e/ou sumativas) Questões de aula Observação direta Portefólio Trabalho individual/ a pares/ em grupo
	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos. 	12%	
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). 	20%		
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço, da página. 	20%		

Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. • Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. • Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. • Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). • Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. • Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. • Distinguir ficção de não ficção. • (Re)contar histórias. • Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 	20%	
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. • Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. • Reconhecer o nome próprio. • Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. • Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. • Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal. • Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. • Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples). 	20%	

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19**

2.º ANO – Português

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Português		
Domínios	Indicadores	Valor
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita regras da interação discursiva.• Escuta discursos breves para aprender e construir conhecimentos.• Produz um discurso oral com progressiva correção.• Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	30%
Leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas.• Conhece o alfabeto e os grafemas.• Lê em voz alta palavras, pseudo - palavras e textos.• Lê textos diversos.• Apropria-se de novos vocábulos.• Organiza a informação de um texto lido.• Relaciona o texto com conhecimentos anteriores.• Monitoriza a compreensão.• Elabora e aprofunda conhecimentos.• Desenvolve o conhecimento da ortografia.• Mobiliza o conhecimento da pontuação.• Transcreve e escreve textos.• Planifica a escrita de textos.• Redige corretamente.	30%
Iniciação à Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Ouve ler e lê textos literários.• Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.• Lê para apreciar textos literários.• Lê em termos pessoais.• Diz e conta, em termos pessoais e criativos.• Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.	10%
Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Descobre regularidades no funcionamento da língua.• Explicita regularidades no funcionamento da língua.• Compreende formas de organização do léxico.	15%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

3.º ANO – Português

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Português		
Domínios	Indicadores	Valor
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Escuta para aprender e construir conhecimentos.• Produz um discurso oral com correção.• Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.	25%
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas.• Lê em voz alta palavras e textos.• Lê textos diversos.• Apropria-se de novos vocábulos.• Organiza os conhecimentos do texto.• Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.• Desenvolve o conhecimento da ortografia.• Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.• Planifica a escrita de textos.• Escreve textos narrativos.• Escreve textos informativos.• Escreve textos dialogais.• Escreve textos diversos.• Revê textos escritos.	25%
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Lê e ouve ler textos literários.• Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.• Lê para apreciar textos literários.• Lê em termos pessoais.• Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.	15%
Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português.• Conhece propriedades das palavras.• Analisa e estrutura unidades sintáticas.• Compreende formas de organização do léxico.	20%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19**

4.º ANO – Português

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Português		
Domínios	Indicadores	Valor
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza técnicas para registar e reter a informação. • Distingue entre factos e opiniões, informação implícita, explícita, essencial e acessória. • Produz um discurso oral breve com correção. • Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. • Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. 	30%
Leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Lê textos com diferentes características com níveis de complexidade diversos, associados a finalidades várias e em suportes variados. • Faz uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido do texto. • Realiza leitura silenciosa e autónoma. • Identifica ideias-chave do texto. • Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do mesmo. • Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). • Escreve relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto. • Utiliza processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo. • Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). • Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. 	30%
Iniciação à Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o essencial dos textos literários escutados e lidos. • Compreende a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos. • Dramatiza textos e diz em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados. • Lê para apreciar textos literários. • Lê em termos pessoais. • Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por textos ouvidos ou lidos. 	10%

Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português. • Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. • Identifica a classe de palavras. • Conjuga verbos regulares e irregulares, no modo indicativo e imperativo. • Analisa e estrutura unidades sintáticas. • Compreende formas de organização do léxico. • Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos) e a partir do contexto. • Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. • Explicita regras de ortografia. 	15%
------------------	---	------------

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%