


Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

1.º ANO – OFERTA COMPLEMENTAR			
Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	 <p>The grid shows 10 essential learning outcomes (A-J) for 1st grade, organized into two columns. The left column includes: A (Linguagens e textos), B (Raciocínio e resolução de problemas), C (Pensamento crítico e pensamento criativo), D (Relacionamento interpessoal), E (Desenvolvimento pessoal e autonomia), F (Bem-estar, saúde e ambiente), G (Sensibilidade estética e artística), H (Saberes científicos, técnico e tecnológico), I (Consciência e domínio do corpo). The right column includes: A (Linguagens e textos), B (Raciocínio e resolução de problemas), C (Pensamento crítico e pensamento criativo), D (Relacionamento interpessoal), E (Desenvolvimento pessoal e autonomia), F (Bem-estar, saúde e ambiente), G (Sensibilidade estética e artística), H (Saberes científicos, técnico e tecnológico), I (Consciência e domínio do corpo).</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho individual/ a pares/ em grupo - Questões de aula - Grelhas de registo/ relatórios
	<ul style="list-style-type: none"> · Participar de modo eficaz na discussão sobre a questão-problema e o que pode ser necessário para a investigação. · Fazer previsões relacionadas com a questão problema. · Identificar o que observar ou medir para obter dados fiáveis que permitam responder à questão-problema. · Comparar os seus resultados com as previsões iniciais e estabelecer uma conclusão consistente com a evidência recolhida. · Usar desenhos, palavras ou modelos para descrever as suas ideias e resultados. · Usar tabelas, gráficos ou quadros para organizar, registar e comunicar os resultados. · Expressar, as suas ideias e conclusões, fazendo uso de vocabulário próprio. 		

CrITÉRIOS de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

2.º ANO – Oferta Complementar

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

1. Aprendizagens – 85%

Oferta Complementar (Ciências Experimentais)	
Indicadores	Valor
Participa de modo eficaz na discussão sobre a questão-problema e o que pode ser necessário para a investigação.	85%
Faz previsões relacionadas com a questão problema.	
Identifica o que observar ou medir para obter dados fiáveis que permitam responder à questão-problema.	
Compara os seus resultados com as previsões iniciais e estabelece uma conclusão consistente com a evidência recolhida.	
Usa desenhos, palavras ou modelos para descrever as suas ideias e resultados.	
Usa tabelas, gráficos ou quadros para organizar, registar e comunicar os resultados.	
Expressa, as suas ideias e conclusões, fazendo uso de vocabulário próprio.	

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

3.º ANO – Oferta Complementar

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Realiza trabalhos voluntariamente.• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.• Trabalha, sozinho, espontaneamente.• Emite opinião sobre o que vê e ouve.• Expõe dúvidas e solicita ajuda.	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">• É pontual.• Assume as suas atitudes.• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.• Leva o material necessário para a aula.• É cuidadoso com os materiais.• Manifesta empenho e persistência.	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none">• Está atento.• Questiona sobre os temas desenvolvidos.• Responde corretamente.• Pondera as respostas.• Presta atenção às respostas dos outros.• Realiza os trabalhos propostos.• Intervém oportunamente em situação de aula.	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.• Cooperar na realização de trabalhos em equipa.• Mostra respeito pelos outros.• Respeita a opinião dos pares.	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none">• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.• Manifesta curiosidade intelectual.• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.• Realiza trabalhos originais.• Revela expressividade.• Revela espontaneidade.	3%

2. Aprendizagens – 85%

Oferta Complementar (Ciências Experimentais)	
Indicadores	Valor
Participa de modo eficaz na discussão sobre a questão-problema e o que pode ser necessário para a investigação.	85%
Faz previsões relacionadas com a questão problema.	
Identifica o que observar ou medir para obter dados fiáveis que permitam responder à questão-problema.	
Compara os seus resultados com as previsões iniciais e estabelece uma conclusão consistente com a evidência recolhida.	
Usa desenhos, palavras ou modelos para descrever as suas ideias e resultados.	
Usa tabelas, gráficos ou quadros para organizar, registar e comunicar os resultados.	
Expressa, as suas ideias e conclusões, fazendo uso de vocabulário próprio.	

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

4.º ANO – Oferta Complementar

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

1. Aprendizagens – 85%

Oferta Complementar (Ciências Experimentais)	
Indicadores	Valor
Participa de modo eficaz na discussão sobre a questão-problema e o que pode ser necessário para a investigação.	85%
Faz previsões relacionadas com a questão problema.	
Identifica o que observar ou medir para obter dados fiáveis que permitam responder à questão-problema.	
Compara os seus resultados com as previsões iniciais e estabelece uma conclusão consistente com a evidência recolhida.	
Usa desenhos, palavras ou modelos para descrever as suas ideias e resultados.	
Usa tabelas, gráficos ou quadros para organizar, registar e comunicar os resultados.	
Expressa, as suas ideias e conclusões, fazendo uso de vocabulário próprio.	

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%