













Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo

Ano letivo 2018/19

1.º ANO - MATEMÁTICA					
Tema	Conteúdo de aprendizagem	Aprendizagens Essenciais		Ponderação	Instrumentos de Avaliação
NÚMEROS E OPERAÇÕES	Números Naturais	         		10%	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação - Grelhas de observação - Fichas (formativas e/ou sumativas)
	Adição e Subtração	<ul style="list-style-type: none"> · Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. · Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. · Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto. · Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. 		15%	<ul style="list-style-type: none"> - Questões de aula - Observação direta - Portefólio - Trabalho individual/ a pares/ em grupo
GEOMETRIA E MEDIDA	Localização e Orientação no Espaço	<ul style="list-style-type: none"> · Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. 		10%	

	Figuras Geométricas	<ul style="list-style-type: none"> · Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos. · Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. · Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. 	10%		
	Medida	Comprimento	· Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais.		10%
		Dinheiro	· Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.		
		Tempo	· Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	Representação e Interpretação de Dados	· Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.	15%		
NO /GM / OTD	Resolução de Problemas	· Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	10%		
	Raciocínio Matemático	· Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	10%		
	Comunicação Matemática	· Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	10%		

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

2.º ANO – Matemática

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Matemática		
Domínios	Descritores	Valor
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none">• Conta até mil.• Reconhece a paridade.• Descodifica o sistema de numeração decimal.• Adiciona e subtrai números naturais.• Multiplica números naturais.• Efetua divisões exatas de números naturais.• Divide a unidade.• Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, exprimindo ideias matemáticas e utilizando a linguagem própria da matemática.	40%
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none">• Situa-se e situa objetos no espaço.• Reconhece e representa formas geométricas.• Mede distâncias e comprimentos.• Mede áreas.• Mede volumes e capacidades.• Mede massas.• Mede o tempo.• Conta dinheiro.• Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, exprimindo ideias matemáticas e utilizando a linguagem própria da matemática.	25%
Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">• Opera com conjuntos.• Recolhe e representa conjuntos de dados.• Interpreta representações de conjuntos de dados.	20%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

3.º ANO – Matemática

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Matemática		
Domínios	Descritores	Valor
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none">• Conta até à centena de milhar.• Descodifica o sistema de numeração decimal.• Adiciona e subtrai números naturais.• Multiplica números naturais.• Efetua divisões inteiras.• Mede com frações.• Adiciona e subtrai números racionais.• Representa números racionais sobre a forma de fração e decimal.• Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, exprimindo ideias matemáticas e utilizando a linguagem própria da matemática.• Desenvolve interesse pela matemática, potenciando as suas capacidades e confiança no seu desempenho.	30%
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none">• Situa-se e situa objetos no espaço.• Reconhece propriedades geométricas.• Mede comprimentos e áreas.• Mede capacidades.• Mede massas.• Mede o tempo.• Conta dinheiro.• Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, exprimindo ideias matemáticas e utilizando a linguagem própria da matemática.• Desenvolve interesse pela matemática, potenciando as suas capacidades e confiança no seu desempenho.	30%
Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">• Representa conjuntos de dados.• Trata conjuntos de dados.• Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, exprimindo ideias matemáticas e utilizando a linguagem própria da matemática.• Desenvolve interesse pela matemática, potenciando as suas capacidades e confiança no seu desempenho.	25%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19**

4.º ANO – Matemática

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Matemática		
Domínios	Descritores	Valor
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none">• Lê e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificando valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes.• Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.• Aplica os números racionais não negativos à resolução de problemas.• Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.• Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.• Resolve problemas fazendo uso de estratégias adequadas.• Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando a linguagem própria da matemática.• Desenvolve interesse pela matemática, potenciando as suas capacidades e confiança no seu desempenho.	30%
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none">• Situa-se e situa objetos no espaço.• Identifica e compara ângulos em polígonos.• Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações.• Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.• Resolve problemas fazendo uso de estratégias adequadas, envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos.• Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando a linguagem própria da matemática.• Desenvolve interesse pela Matemática, potenciando as suas capacidades e confiança no seu desempenho.	30%
Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">• Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas.• Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares.• Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.• Utiliza frequências relativas e percentagens.	25%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%