


Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

1.º ANO – ESTUDO DO MEIO			
Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
			
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. • Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. • Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas. • Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. • Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação - Grelhas de observação - Fichas (formativas e/ou sumativas) - Questões de aula - Observação direta - Portefólio - Trabalho individual/ a pares/ em grupo
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc. • Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas. • Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. • Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. • Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). • Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. • Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. 	25%	

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. • Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. 		
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.). • Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. • Saber manusear materiais e objetos do cotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). • Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluviabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. • Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente. <p>Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</p>	25%	
Sociedade / Natureza / Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu cotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. • Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. • Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. • Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. • Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). • Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”. 	25%	

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

2.º ANO – Estudo do Meio

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Estudo do Meio	
Indicadores	Valor
• Conhece os elementos básicos do Meio Físico e Social.	25%
• Conhece a sua identidade.	30%
• Problematiza situações e propõe soluções.	10%
• Assume uma atitude experimental e investigativa.	10%
• Revela capacidade de pesquisa e de organização de dados.	10%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

3.º ANO – Estudo do Meio

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Estudo do Meio	
Indicadores	Valor
• Conhece os elementos básicos do Meio Físico e Social.	25%
• Conhece a sua identidade.	25%
• Problematiza situações e propõe soluções.	10%
• Assume uma atitude experimental e investigativa.	10%
• Revela capacidade de pesquisa e de organização de dados.	15%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

CrITÉrios de AvaliaÇão – Departamento do 1º Ciclo
Ano letivo 2018/19

4.º ANO – Estudo do Meio

1. Atitudes e Valores – 15%

Domínios	Indicadores	Valor
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

2. Aprendizagens – 85%

Estudo do Meio		
Domínios	Descritores	Valor
<u>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</u>	<p><u>O PASSADO DO MEIO LOCAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa sobre o passado de uma instituição local, recorrendo a fontes orais e documentais para a reconstituição do passado das instituições. <p><u>O PASSADO NACIONAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local. • Conhece factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado. • Constrói um friso cronológico com factos e as datas relevantes da História de Portugal. • Identifica símbolos nacionais. 	20%
<u>À DESCOBERTA DE SI MESMO</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve de forma simplificada, com recurso a representações aspetos relacionados com o corpo humano: ossos, músculos, pele... • Reconhece cuidados específicos, para garantir o bom funcionamento do corpo. • Conhece algumas modificações biológicas e comportamentais relacionadas com a adolescência. 	15%
<u>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</u>	<p><u>OS ASTROS</u></p> <p>Localiza o Planeta Terra, bem como outros corpos celestes, no Sistema Solar, representa-os de diferentes formas.</p> <p><u>A SEGURANÇA DO SEU CORPO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e aplica regras de prevenção e segurança relacionadas com o bem estar do seu corpo e do meio envolvente apropriando-se de conhecimentos adequados a diferentes contextos. <p><u>ASPECTOS FÍSICOS DO MEIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece e identifica fenómenos naturais. <p><u>ASPECTOS FÍSICOS DE PORTUGAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica os maiores rios de Portugal e localiza-os no mapa. • Identifica as maiores elevações do território nacional e localiza-as no mapa. 	15%

<p><u>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</u></p>	<p><u>O CONTACTO ENTRE A TERRA E O MAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, reconhece e localiza alguns aspetos da costa do território nacional. • Reconhece fenómenos naturais relacionados com a ação do mar sobre a costa. <p><u>OS AGLOMERADOS POPULACIONAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece aglomerados populacionais. • Identifica e localiza no mapa a capital do país e as capitais de distrito. <p><u>PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Localiza Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo. • Reconhece as fronteiras naturais de Portugal. • Localiza no planisfério e no globo os países lusófonos. 	<p>20%</p>
<p><u>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJECTOS</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situações e propõe soluções. • Assume uma atitude experimental e investigativa. • Revela capacidade de pesquisa e de organização de dados. 	<p>15%</p>

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%